



AALBORG UNIVERSITET

Efter- og videreuddannelse

Master i *teknisk-videnskabelig* miljøvurdering



AAU2008-09

Indhold

Miljøvurdering.....	3
Uddannelsens formål.....	4
Målgruppe og jobprofil.....	4
Indhold og opbygning.....	5
Arbejdsform.....	10
Arbejdskrav.....	12
Praktiske oplysninger.....	14
Kontakt	15

Redaktion:

Finn Arler og Henrik Riisgaard,
Institut for Samfundsudvikling og Planlægning
i samarbejde med Sekretariat for
Efter- og Videreuddannelse

Grafisk produktion:

Novagraf a/s

Oplag: 500 stk.

Aalborg Universitet, marts 2008

Denne tryksag er fremstillet med den mindst mulige miljøbelastning.
Trykkeriet er miljøcertificeret efter miljøledelsesstandarden ISO 14001.

Miljøvurdering

Opmærksomheden omkring løsningen af samfundets miljøproblemer er steget mærkbart de senere år. Dette gælder både i den offentlige regulering og planlægning, i virksomhedernes ledelse og planlægning, inden for undervisningsområdet og ikke mindst i den offentlige debat. Der er som følge heraf på nationalt og internationalt niveau blevet udviklet en række procedurer og metoder, der på forskellig måde sigter på at inddrage miljøforhold i alle beslutningsprocesser:

Blandt de forskellige procedurer og metoder, der anvendes i offentligt regi, kan nævnes VVM (Vurdering af Virkning på Miljøet), SMV (Strategisk Miljøvurdering), grønne regnskaber, risikovurderinger, livscyklusvurderinger (LCA), geografisk informationssystem (GIS) og miljøøkonomiske vurderingsmetoder:

I privat regi er der tilsvarende udviklet forskellige miljøledelsessystemer (ISO 14001, EMAS), der tager sigte på at forbedre virksomhedernes miljøforhold på grundlag af forskellige former for miljøvurdering. Alle disse procedurer og metoder fungerer sammen med et kompliceret regelsystem, der bl.a. omfatter

plansystemet og miljøgodkendelsesreguleringen, Agenda 21-regler samt en række forskellige handlingsplaner:

Miljøvurdering er i den forbindelse blevet et nøgleelement. Det gælder både i relation til alle de specifikke afgørelser i privat og offentligt regi og i relation til prioriteringen af miljøforhold mere generelt. Miljøeffekter skal opgøres og vurderes både indbyrdes og i forhold til andre relevante hensyn. Et stort antal mennesker bliver involveret i miljøvurdering, ikke mindst fordi en række af procedurene til miljøvurdering involverer forskellige former for borgerinddragelse.

Der er på den baggrund opstået et behov for at udanne masterkandidater, der er i stand til at foretage miljøvurderinger i offentligt og privat regi, og som har kendskab til relevante regler, metoder og procedurer. Desuden er der behov for masterkandidater, der er opmærksomme på den sammenhæng, som miljøvurdering indgår i, og på de kommunikations- og argumentationsformer, der anvendes i forbindelse med vurderinger af miljøforhold. Det sidste er ikke mindst vigtigt i forbindelse med borgerinddragelse og miljøuddannelse på forskellige niveauer:

Diplomuddannelsen i Humanøkologi

Aalborg Universitet har også en diplomuddannelse inden for miljøområdet. Det drejer sig om Diplomuddannelsen i Humanøkologi. Hvor masteruddannelsen sigter på at optræne deltageres specifikke færdigheder inden for en række metoder og værktøjer, sigter Diplomuddannelsen i Humanøkologi i højere grad på at give deltagerne et bredt, alment overblik over de vigtigste temaer og metoder på miljøområdet. Humanøkologi udbydes også i efteråret 2008.



Uddannelsens formål

Det overordnede formål med masteruddannelsen er:

- at give den studerende kendskab til en række forskellige former for miljøvurdering, der anvendes i forskelligt regi
- at give den studerende kendskab til de centrale teorier og traditioner på området
- at gøre den studerende bevidst om de omstændigheder, som miljøvurderinger foretages på baggrund af, og de forudsætninger, som de enkelte metoder er baseret på
- at træne den studerende i anvendelse, kritisk vurdering og selvstændig tilpasning af de vigtigste metoder til miljøvurdering.

Uddannelsen skal sætte den studerende i stand til:

- selvstændigt og på grundlag af teknisk-videnskabelige metoder at kunne analysere og vurdere miljøforhold
- selvstændigt at kunne igangsætte miljøvurderingsinitiativer og gennemføre vurderingerne på grundlag af gældende regler
- selvstændigt at kunne agere i de sociale rum, hvori miljøvurderingerne foretages, herunder at inddrage interessenter og berørte samt at formidle resultater til alle relevante parter
- selvstændigt at kunne vurdere metodernes relevans, anvendelighed og begrænsninger på baggrund af et indgående kendskab til deres indbyggede forudsætninger.



Målgruppe og jobprofil

De primære målgrupper for uddannelsen er:

- kommunale og amtslige/regionale sagsbehandlere, planlæggere og Agenda 21-medarbejdere
- privatansatte med miljøledelsesfunktioner
- miljøplanlæggere i konsulentvirksomheder
- ansatte i offentlige institutioner og private organisationer med opgaver i relation til miljøforhold
- journalister og andre formidlere, der arbejder med eller gerne vil arbejde med miljøemner
- akademisk uddannede, der gerne vil efteruddannes til og/eller forbedre og udvide deres hidtidige kompetencer på miljøområdet
- undervisere, der arbejder med miljø- eller ledelsesundervisning på forskellige niveauer.

Der kan imidlertid udmærket tænkes at være andre interesserede ansøgere, som opfylder adgangsbetingelserne.

Fælles for målgruppen er, at der er tale om medarbejdere i offentligt eller privat regi, som ønsker at udvikle en stærkere kompetence til at varetage miljøledelses- og miljøvurderingsfunktioner eller som forventer at bruge kendskabet til miljøvurdering i en formidlingsmæssig sammenhæng.

På grund af miljøområdets tværfaglige karakter, er det typisk for ansatte inden for miljøområdet, at de er bredt funderede og kan have baggrund i såvel natur- som samfundsvidenskab, humaniora, ingeniør- eller sundhedsvidenskab. Uddannelsens relative bredde giver samtidig de færdige masterkandidater en bred vifte af muligheder for ansættelse.

Målgruppens bredde giver samtidig gode muligheder for at etablere samarbejder med en række aktører og organisationer, ligesom den giver gode muligheder for at etablere udvekslingsaftaler mellem undervisere og studerende på såvel europæisk som globalt plan.

Indhold og opbygning

Varighed, metoder og struktur

Masteruddannelsen i teknisk-videnskabelig miljøvurdering er normeret til 1 årsværk (60 ECTS), idet et årsværk defineres som en fuldtidsstuderendes arbejde i ét år. Uddannelsen udgør for hvert studieår 30 ECTS og varer to år på deltid, dvs. 4 semestre. Et modul svarer til et semester.

Uddannelsen er tilrettelagt som skemalagt undervisning i form af seminarer på Aalborg Universitet, it-støttet fjernundervisning og selvstændige studier. StudiefORMEN består af såvel projektarbejde (individuelt og i grupper) som kurser (projektenhedskurser og studieenhedskurser).

Uddannelsen opererer med tre typer af studieaktiviteter:

- Projektarbejde, der eksamineres gennem de 3 miniprojekter samt det afsluttende afgangsprojekt
- Projektenhedskurser (PE-kurser) der støtter op om og eksamineres gennem projekterne
- Studieenhedskurser (SE-kurser), der eksamineres særskilt.

I projekterne bearbejdes faktiske problemstillinger, som de studerende selv vælger, ofte med udgangspunkt i emner med relation til deres daglige arbejde. Ved at samarbejde med vejledere og medstuderende med forskellige faglige kompetencer skabes et inspirerende læringsmiljø, hvori der kan opstå innovative bearbejdnings af de valgte emner.



Oversigt over uddannelsens elementer

MASTER I TEKNISK-VIDENSKABELIG MILJØVURDERING			
Modul 1: Offentlige miljøvurderingsmetoder			
Offentlig miljøregulering og planlægning	PE-kursus		3 ECTS
Ingeniørfaglige evalueringsmetoder	SE-kursus		2 ECTS
Risikovurdering og andre naturvidenskabelige miljøvurderingsmetoder	SE-kursus		2 ECTS
Økonomiske miljøvurderingsmetoder (cost-benefit, cost effectiveness, feasibility studies)	SE-kursus		2 ECTS
Miniprojekt (incl. informationssøgning)	Projekteksamen		6 ECTS
Modul 2: Teknikker og værktøjer til teknisk miljøvurdering			
Geografiske Informations Systemer (GIS) og scenarieteknikker	SE-kursus		2 ECTS
Livscyklusvurderinger; simulering ved hjælp af pc-værktøjer	SE-kursus		2 ECTS
VVM (Vurdering af Virkning på Miljøet) og SMV (Strategisk Miljøvurdering)	SE-kursus		2 ECTS
Energisystemanalyse	SE-kursus		2 ECTS
Miniprojekt	Projekteksamen		7 ECTS
Modul 3: Applikation af teknikker og metoder og afsluttende projekt			
Valgfri kurser – et af de tre kurser vælges	Miljøvurdering på energiområdet	PE-kursus	4 ECTS
	Biodiversitet og det åbne land (GIS)	PE-kursus	4 ECTS
	Industriel miljøledelse	PE-kursus	4 ECTS
Miljøkommunikation og partcipatoriske metoder	SE-kursus		2 ECTS
Miljøetik og miljøpolitik	SE-kursus		3 ECTS
Miniprojekt	Projekteksamen		6 ECTS
Modul 4: Afgangprojekt			
Afgangprojekt	Projekteksamen		15 ECTS

Modul 1:

Offentlige miljøvurderingsmetoder

Varighed: 1. september 2008 - 31. januar 2009

Modulet består af 5 studieaktiviteter:

Offentlig miljøregulering og planlægning

- Kursets formål er at give den studerende et samlet overblik over den offentlige miljøregulering og planlægning.

Ingeniørfaglige evalueringsmetoder

- Kursets formål er at sætte den studerende i stand til at gennemføre evalueringsprocesser med udgangspunkt i metoder som logisk projektanalyse (LFA), teknologivurdering, scenarieværksteder mv.

Risikovurdering

- Kurset fokuserer på risikobegrebet i forhold til mennesket med udgangspunkt i uafhængige videnskabelige gennemgange af "risikoundersøgelser" knyttet til henholdsvis miljø, planlægning og individ, herunder i forhold til projektstyring, i forhold til miljøkatastrofeplanlægning og i forhold til antiterror planlægning.

Økonomiske miljøvurderingsmetoder (cost-benefit, cost-effectiveness, feasibility studies)

- Kursets formål er at sætte den studerende i stand til at forstå sammenhængen mellem offentlig regulering, innovation og samfundsøkonomiske feasibility studier. Den studerende skal kunne gennemføre sådanne feasibility studier og anvende dem i design af offentlig regulering og strategier for teknologisk innovation.

Miniprojekt

- Modulet afsluttes med udarbejdelse af et selvvalgt miniprojekt.

Modul 2:

Teknikker og værktøjer til teknisk miljøvurdering

Varighed: 1. februar 2009 - 31. juni 2009

Modulet består af 5 studieaktiviteter:

Geografiske Informations Systemer (GIS) og scenarietechnikker

- GIS kan karakteriseres som dels det grænse- og sektoroverskridende værktøj, der via den geografiske reference, muliggør sammenstilling og analyse af data af forskellig oprindelse og med varierende kvalitet, dels repræsentationen af "virkeligheden" ved fx grafik, tabeller (databaser), grafer, kort, relationer m.m. Kurset er en gennemgang af, hvordan GIS struktureres, opbygges, og ikke mindst hvilke anvendelsesmuligheder GIS har.

Livscyklusvurderinger, simulering ved hjælp af pc-værktøjer

- Kursets formål er at gøre studerende i stand til at planlægge og udføre livscyklusvurderinger ved brug af eksisterende databaser og kommercielle softwareværktøjer. Derudover trænes de studerende også i selv at opbygge databaser og udarbejde fortolkninger og anbefalinger for beslutningstagere på baggrund af livscyklusvurderinger.

VVM (Vurdering af Virkning på Miljøet) og SMV (Strategisk Miljøvurdering)

- Kursets formål er at give studerende forståelse for baggrunden for VVM og SMV, indsigt i den europæiske og danske lovgivning samt forståelse for betydningen heraf for kommune- og regionsplanlægning. De studerende skal ligeledes gennem kurset opnå viden og forståelse for forskellige vurderingsmetoder, hvilket skal danne baggrund for dels at anvende VVM/SMV og dels kritisk at kunne vurdere udførte miljøvurderinger.

Energisystemanalyse

- Kursets formål er at sætte den studerende i stand til at anvende energisystemanalyse-modeller på konkrete projekterings og planlægningsopgaver. Kurset introducerer generelle energisystemanalyse-metoder og sætter den studerende i stand til at anvende værktøjer på såvel projektniveauet som på planlægningsniveauet.

Miniprojekt

- Modulet afsluttes med udarbejdelse af et selvvalgt miniprojekt.

Modul 3:

Applikation af teknikker og metoder

Værdighed: 1. september 2009 - 31. januar 2010

- Der skal på modulet gennemføres 4 studieaktiviteter: de 2 SE-kurser, et specialiseret PE-kursus efter eget valg og miniprojektet, der skal betragtes som et forstudie til det afsluttende afgangsprøveprojekt.

Miljøkommunikation og partcipatoriske metoder

- Kursets formål er dels at give den studerende kendskab til og træning i at anvende forskellige miljøkommunikative metoder, som kan anvendes i forhold til berørte borgere eller i produktkædesamarbejde, dels at give den studerende et aktivt kendskab til forskellige former for borgerinddragelse og deres respektive styrker og svagheder i uensartede situationer.

Miljøetik og miljøpolitik

- Kursets formål er at sætte den studerende i stand til at analysere og vurdere det sociale rum, hvori miljøvurderingerne foretages, og de krav der formuleres, på grundlag af miljøetisk og diskursanalytisk teori og metode. Kurset skal forberede den studerende til at varetage opgaver med politikudvikling i samarbejde med ledelsen.

De specialiserede og valgfri PE-kurser, som forventes tilbudt i første omgang er:

Miljøvurdering på energiområdet

- Formålet med kurset er at give de studerende færdigheder i anvendelse af værktøjer og metoder til vurdering af miljøproblemer med tilknytning til energiområdet. Der lægges vægt på en sammenhængende forståelse mellem på den ene side karakteren af forskellige miljøkonsekvenser og på den anden side karaktererne af potentielle løsningsforslag på hhv. kort og langt sigt. Kurset anvender bl.a. energisystemanalyse værktøjer fra tidligere kurser.

Biodiversitet og det åbne land (GIS)

- Formålet med kurset er at give de studerende et indgående kendskab til de værdier, som er knyttet til biodiversitet, til de faktorer, som spiller en afgørende rolle for udviklingen af biodiversitet i det åbne land, og viden om de teorier og metoder der på den baggrund anvendes til kortlægning af biodiversiteten i geografiske informationssystemer. De studerende sættes på den baggrund i stand til at analysere og vurdere fordele og ulemper ved alternative kortlægningsmetoder og trænes i at anvende kortlægningen i forhold til den naturorienterede arealforvaltning.

Miljøledelse i industrien (Corporate Environmental Management)

- Formålet med kurset er at give de studerende en forståelse af de ledelsesmæssige og strategiske miljøudfordringer, virksomhederne skal håndtere internt og i relation til markedet samt andre aktører. Kurset fokuserer på miljøledelse i et virksomhedsperspektiv og gennemgår teoretiske og empiriske metoder og værktøjer til håndtering af dette.

Miniprojekt

- Modulet afsluttes med udarbejdelse af et selvvalgt miniprojekt.

Miniprojekterne på modul 1 – 3

På hvert af modulene 1 – 3 skal der skrives et miniprojekt. I miniprojekterne skal den studerende dokumentere sine evner til at anvende en eller flere af de metoder, der er præsenteret på modulet på et konkret område. Dette område vil typisk kunne vælges med udgangspunkt i den studerendes arbejdssituation uden for uddannelsen. Miniprojekterne kan gennemføres individuelt eller gruppevis. Projektreporten efter 1. modul skal have et omfang af ca. 15 normalsider for individuelle rapporter og ca. 10-15 normalsider pr deltager ved grupperapporter. Projektreporterne efter 2. og 3. modul skal hver have et omfang af ca. 20 normalsider for individuelle rapporter og ca. 15 normalsider pr. deltager ved grupperapporter. Der vil være tilknyttet en vejleder til miniprojekterne.

Modul 4: Afgangsprojekt

Varighed: 1. februar 2010 - 31. juni 2010

Det udarbejdede afgangprojektet, skal dokumentere, at niveauet for uddannelsen er nået. Afgangsprojektet efter 4. modul skal have et omfang af ca. 40-50 normalsider for individuelle rapporter og ca. 30-40 normalsider pr. deltager ved grupperapporter. Projektet forsvares ved en mundtlig prøve. Emnet for afgangprojektet vil være selvvalgt, forventeligt indenfor den studerendes eksterne arbejdsområde. Emnet skal godkendes af uddannelsens undervisere. Der vil blive knyttet en vejleder til projektet.

Prøver og evalueringer

Der afholdes en afsluttende prøve i studieenhedskurserne. Prøven kan være mundtlig eller skriftlig. Der gives bestået eller ikke bestået.

Projektenheden, dvs. projektarbejde og de dertil hørende projektenhedskurser evalueres som en helhed og bedømmes efter 7-trinsskalaen. I evalueringen af projektenhederne i modul 1 og 3 er der tale om interne prøver, mens der i evalueringen af projektenheden i modul 2 og afgangprojekt i modul 4 er tale om eksterne prøver. I alle projektenhedsprøver gives hvert gruppe medlem en individuel karakter.

Modulopbygning

Uddannelsen består af fire moduler på hver 15 ECTS-point jf. skemaet på side 6. Er du ikke interesseret i en hel masteruddannelse, er det muligt blot at følge et (eller flere) af uddannelsens moduler (modul 1-3). Efter gennemført modul vil du få udstedt et modulbevis fra universitetet



Arbejdsform

Den faglige udvikling

I løbet af de første to moduler på uddannelsen vil de studerende opnå et grundigt kendskab til en bredde af miljøvurderingsmetoder og til de omstændigheder, hvorunder metoderne bringes i anvendelse. I tredje modul får de studerende mulighed for at specialisere sig og udvælge netop de områder og metoder, som de er særligt interesserede i.

Med projektarbejdet i fjerde modul får de studerende en mulighed for at arbejde endnu mere i dybden på et udvalgt område. Valget af projektemne vil typisk afhænge af hvilke jobfunktioner de studerende arbejder med sideløbende med uddannelsen, eller de jobfunktioner de efterfølgende forventer at skulle varetage.

Ved afslutningen af uddannelsen vil de studerende kunne foretage selvstændige miljøvurderinger på grundlag af teoretisk og empirisk indsigt og med udgangspunkt i de metoder og procedurer, som præsenteres på uddannelsen.

De studerende vil samtidig blive i stand til kritisk at kunne analysere, vurdere og videreudvikle de miljøledelses- eller miljøvurderingsfunktioner og -opgaver, de efterfølgende kommer til at varetage.

Seminarer

Uddannelsens rygrad udgøres af de seks årlige seminarer. Seminarerne afholdes på Aalborg Universitet. Undervisningen på seminarerne starter almindeligvis torsdag kl. 20 og afsluttes lørdag kl. 15. På seminarerne veksles mellem forskellige aktiviteter:

- oplæg fra uddannelsens faste undervisere efterfulgt af diskussion
- gæsteforelæsninger efterfulgt af diskussion
- arbejde med computerbaserede metoder, og deltageroplæg

Mellem seminarerne

I perioderne mellem seminarerne foregår studiearbejdet mere selvstændigt med litteraturstudier, projektarbejde, opgaveskrivning og evt. ekskursioner arrangeret af deltagerne selv.

Der skal i gennemsnit regnes med 15 timers studiearbejde pr. uge.

De opgaver, som skrives undervejs, er knyttet til de såkaldte studieenhedskurser (SE-kurser), og er forskellige i både form og indhold. Nogle er gruppeopgaver, andre individuelle opgaver. Nogle opgavebesvarelser fremlægges for de øvrige deltagere, mens andre bedømmes uden fremlæggelse.

Arbejdet på 1. år

Arbejdsformerne vil være relativt ensartede på 1. og 2. år: Seminarer og mellemliggende perioder med forberedelse, opgaveskrivning og arbejdet med den afsluttende projektrapport.

På 1. år vil deltagerne imidlertid blive inddelt i studiegrupper efter geografisk placering. Studiegrupperne fungerer i perioderne mellem seminarerne og vil blive forpligtet til at skrive opgaver og forberede kortere oplæg på grundlag af opgaverne.

En væsentlig del af uddannelsens første år anvendes til at skrive de to miniprojekter. Emnerne for miniprojekterne er selvvalgte, men vil være relaterede til kurserne på de enkelte moduler. Det tilstræbes, at projekternes problemstillinger lægges op ad emner, som er relevante for den studerendes arbejde. Der gives vejledning undervejs af uddannelsens undervisere.

Arbejdet på 2. år

På 2. år omorganiseres grupperne efter deltagerens særlige ønsker og interesser – især med henblik på det afsluttende projektarbejde. Den studerende vælger efter interesse et af flere opslåede projektenhedskurser. Valget af kursus vil have betydning for valget af miniprojektet på 3. modul og typisk også for valg af afsluttende afgangprojekt.

Også på 3. modul vil en væsentlig del af arbejdsindsatsen blive anvendt på at skrive en afsluttende projektrapport. Projektrapporten præsenteres og forsvares ved en afsluttende mundtlig eksamen.

Forskningsmæssig og faglig forankring

Masteruddannelsen i teknisk-videnskabelig miljøvurdering er hjemmehørende på Institut for Samfundsudvikling og Planlægning. Institutet har i en årrække udbudt forskningsbaserede uddannelser indenfor miljø- og planlægningsområdet. Uddannelsen i teknisk-videnskabelig miljøvurdering vil primært være tilknyttet forskningsgruppen Environmental Management.

Uddannelsen vil blive afviklet i nær tilknytning til andre relevante uddannelser på AAU, først og fremmest uddannelserne i Plan og Miljø, Environmental Management og Geografi. Dele af uddannelsen i teknisk-videnskabelig miljøvurdering tænkes gennemført i direkte samarbejde med de nævnte uddannelser.

Undervisere

Undervisningen på uddannelsen varetages primært af medarbejdere fra Institut for Samfundsudvikling og Planlægning. Der vil dog blive inddraget eksterne foredragsholdere fra relevante institutioner.

Litteratur

Til hvert kursus og til hvert seminar vil der være litteraturlister med henvisninger til obligatorisk og supplerende litteratur. Meget af litteraturen vil være elektronisk tilgængelig på uddannelsens intranet (se nedenfor). Enkelte bøger vil blive brugt som gennemgående litteratur. Pensum pr. modul forventes at ligge på et omfang af 700-1.000 sider. Denne litteratur skal købes.

Intranet

Undervisningen på begge år understøttes af en kodeordsbeskyttet del af internettet, hvor bl.a. seminarprogrammer, opgaver, litteraturlister, litteratur, oplæg og foredragsnoter mv. løbende opdateres.

For at kunne deltage i den interne kommunikation via intranettet skal man have adgang til en computer med internetforbindelse. Både pc og Macintosh kan benyttes.



Adgangskrav

Bemærk, at adgangskravet består af to dele, idet der både stilles krav om et bestemt uddannelsesniveau og krav om relevant erhvervs erfaring.

Uddannelsesbaggrund

For at opfylde kravet om uddannelse kræves det, at du har en relevant uddannelse på minimum bachelorniveau. Blandt de relevante uddannelser, der er adgangsgivende kan nævnes:

- Diplomuddannelsen i Humanøkologi ved AAU samt andre relevante diplomuddannelser
- Ingeniøruddannelser med miljøfaglig kompetence
- Landinspektøruddannelsen
- Universitære bachelor- og kandidatuddannelser indenfor naturvidenskab, samfundsvidenskab, humaniora, sundhedsvidenskab eller tekniske videnskaber
- Arkitektuddannelserne
- Journalistuddannelserne
- Relevante professionsbacheloruddannelser.

Dispensation

Ansøgere, der ikke opfylder kravet om en relevant uddannelse på bachelorniveau, men som på anden måde skønnes at have erhvervet tilsvarende og relevante kvalifikationer, for eksempel gennem efter- og videreuddannelse, vil også kunne optages. I sådanne tilfælde vil der blive foretaget en vurdering af den enkeltes samlede uddannelsesbaggrund og erhvervs erfaring.

Erhvervs erfaring

Alle ansøgere skal, uanset uddannelsesbaggrund, have mindst to års relevant erhvervs erfaring, erhvervet efter den adgangsgivende uddannelse. Det vil sige, at man skal have arbejdet i mindst to år i en funktion, som er relevant for studiet af teknisk-videnskabelig miljøvurdering. Ved optagelse kan der ikke dispenseres for kravet om erhvervs erfaring.

Øvrige forudsætninger

De studerende, der starter på Masteruddannelsen i teknisk-videnskabelig miljøvurdering forventes at have et bredt og basalt kendskab til miljøområdet, svarende til det, der opnås gennem Diplomuddannelsen i Humanøkologi.

En del kan forventes i kraft af deres tidligere uddannelse som eksempelvis biolog eller økonom at have etableret et grundigt kendskab til særlige afgrænsede aspekter af miljøområdet. Mange kan desuden forventes at have fungeret som eksempelvis sagsbehandlere, undervisere og formidlere, eller at have varetaget miljøledelsesfunktioner i private virksomheder.

Deltagerne forventes desuden at være i stand til at læse engelske tekster og at have basal erfaring med anvendelse af it på brugerniveau.

Adgangsbegrænsninger og udvælgelseskriterier

Hvis der er flere kvalificerede ansøgere end antallet af studiepladser, vil der ske udvælgelse på baggrund af en faglig helhedsbedømmelse af hver enkelt ansøger. Udvalgelsen blandt de kvalificerede ansøgere vil ske ud fra en vurdering af ansøgernes aktuelle jobfunktion, erhvervs erfaring og uddannelsesmæssige baggrund. (Ansøgere til hele masteruddannelsen vil blive prioriteret forud for ansøgere til enkeltmoduler).



Praktiske oplysninger

Ansøgning

1. juni 2008: hele masteruddannelsen

Hvis der er ledige pladser efter fristens udløb, kan der indsendes ansøgninger indtil holdet er fyldt op - eller indtil medio august.

Ønsker du optagelse på uddannelsens enkeltmoduler er ansøgningsfristen:

1. juni 2008

- Modul 1: Offentlige miljøvurderingsmetoder
- Modul 3: Applikation af teknikker og metoder

1. december 2008

- Modul 2: Teknikker og værktøjer til teknisk miljøvurdering

Ansøgningsskema

Ansøgningsskema kan rekvireres ved henvendelse til Sekretariatet for Efter- og Videreuddannelse eller downloades via hjemmesiden: www.evu.aau.dk

Dokumentation skal altid vedlægges

Det er vigtigt, for at vi kan behandle din ansøgning om optagelse, at den fornødne dokumentation er vedlagt. Vedlæg kopi af eksamensbeviser; dokumentation for relevant erhvervs erfaring (fx arbejdsgivers erklæring, kopi af ansættelsesbevis eller lignende), evt. beskrivelse af anden uddannelse eller andre relevante kvalifikationer samt din motivation for at søge om optagelse på uddannelsen. Hvis der ikke er den fornødne plads på ansøgningsskemaet, vedlægges et CV.

Pris *) Deltagerbetalingen udgør kr. 8.000 pr. semester/pr. modul, i alt 32.000 kr. for hele masteruddannelsen. Betalingen bliver opkrævet forud for semesterstart/modulstart to gange om året, forår og efterår. Dertil kommer udgifter til undervisningsmaterialer (ca. 500-1.000 kr. pr. semester/ pr. modul) samt eventuelt til rejse, ophold og forplejning i forbindelse med seminarerne.

*) Den opgivne deltagerpris gælder kun for statsborgere i et EU-land eller et EØS-land. Deltagere uden for disse lande skal betale et højere beløb, nemlig den fulde undervisningstakst uden stats-tilskud.

Faktura

Hvis du har indgået aftale med din arbejdsgiver om betaling af dit uddannelsesforløb, kan faktura sendes direkte til din arbejdsgiver. Hvis arbejdsgiverens betalingsadresse ikke fremgår af ansøgningsskemaet, vil fakturaen blive sendt til dig på din privatadresse.

E-faktura

Hvis du er offentligt ansat, er det meget vigtigt, at du på ansøgningsskemaet anmoder om en E-faktura. Vi beder dig om, at du udfylder rubrikken om e-faktura og på forhånd indhenter de fornødne oplysninger om EAN-nummer og CVR-nummer hos din arbejdsgiver. Kun hvis disse oplysninger fremgår, er vi i stand til at fremsende betalingsopkrævning til din arbejdsgiver i form af en e-faktura.

Afmelding

Hvis du fortryder din ansøgning og ønsker at melde fra, skal afmelding ske skriftligt til Sekretariatet for Efter- og Videreuddannelse, e-mail: evu@aau.dk. Deltagerbetalingen kan refunderes under forudsætning af, at vi har modtaget din afmelding før semesterstart, som er den 1. september for efterårssemesteret og den 1. februar for forårssemesteret.

Yderligere information

Studieordning

Uddannelsen tilbydes i henhold til Studieordning for Master i teknisk-videnskabelig miljøvurdering, Efter- og Videreuddannelse ved Aalborg Universitet, september 2006. Studieordningen kan ses på internetadressen:

www.miljoemaster.dk

Seminardatoer 2008-09

- 18.-20. September 2008
- 23.-25. oktober 2008
- 27.-29. november 2008
- 29.-31. januar 2009
- 05.-07. marts 2009
- 30. april - 02. maj 2009

Seminarerne finder sted fra torsdag aften kl. 20, fredag kl. 9-20 og slutter lørdag eftermiddag kl. 15.

Der vil som regel være mulighed for at købe mad på universitetet. Du skal selv sørge for overnatning. Praktiske oplysninger om seminarerne samt information om overnatningsmuligheder i Aalborg finder du på internetadressen:

www.evu.aau.dk/nuvaerende

SVU og orlov til uddannelse

Man kan søge SVU (statens voksenuddannelsesstøtte), hvis man opfylder betingelserne, og uddannelsen foregår som heltidsundervisning. Kravet om heltidsundervisning kan eventuelt opfyldes ved at kombinere flere deltidsfag-/uddannelser.

Læs mere om betingelser for SVU samt oplysninger om, hvor man kan få vejledning:

www.svu.dk

Ledige

Reglerne for lediges deltagelse i undervisning er fastsat via arbejdsmarkedslovgivningen. Ledige bør derfor altid kontakte deres A-kasse, inden de søger optagelse (eller hvis ledighed indtræffer i et studieforløb), uanset, om undervisningen foregår uden for

normal arbejdstid (aften, weekend, fjernundervisning) – eller i dagtimerne.

Kontakt

Læs mere om uddannelsen på www.miljoemaster.dk,

hvor du også kan finde et ansøgningskema.

Du kan få besvaret faglige spørgsmål om uddannelsen ved at kontakte uddannelsens koordinator lektor Finn Arler; Institut for Samfundsudvikling og Planlægning. Ring på telefon 9940 7201 eller send en e-mail: arler@plan.aau.dk

Du kan også kontakte uddannelsessekretær Rita Svendsen. Ring på telefon 9940 7204 eller send en e-mail: rkp@plan.aau.dk

Du kan få besvaret spørgsmål angående optagelsesproceduren, betaling, SVU mv. ved at kontakte Sekretariat for Efter- og Videreuddannelse.

Ring på telefon 9940 9420 eller send en e-mail: evu@aau.dk

Læs mere om Aalborg Universitets masteruddannelser, diplomuddannelser, moduler og kurser på adressen: www.evu.aau.dk

Forbehold for holdoprettelse

Aalborg Universitet forbeholder sig ret til at aflyse Master i teknisk-videnskabelig miljøvurdering på grund af for få ansøgere eller på grund af andre særlige omstændigheder. Vi tager samtidig forbehold for eventuelle prisændringer samt slåfejl.

Sekretariat for
EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE
Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 5
Postboks 159
9100 Aalborg

Tlf. 9940 9420
Fax 9635 7431
evu@aaau.dk

www.evu.aau.dk

